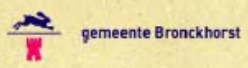


KRAAK DE CUYPERSCODE



CUYPERSCODE.NL

Hoofdsponsors:



Mede mogelijk gemaakt door:

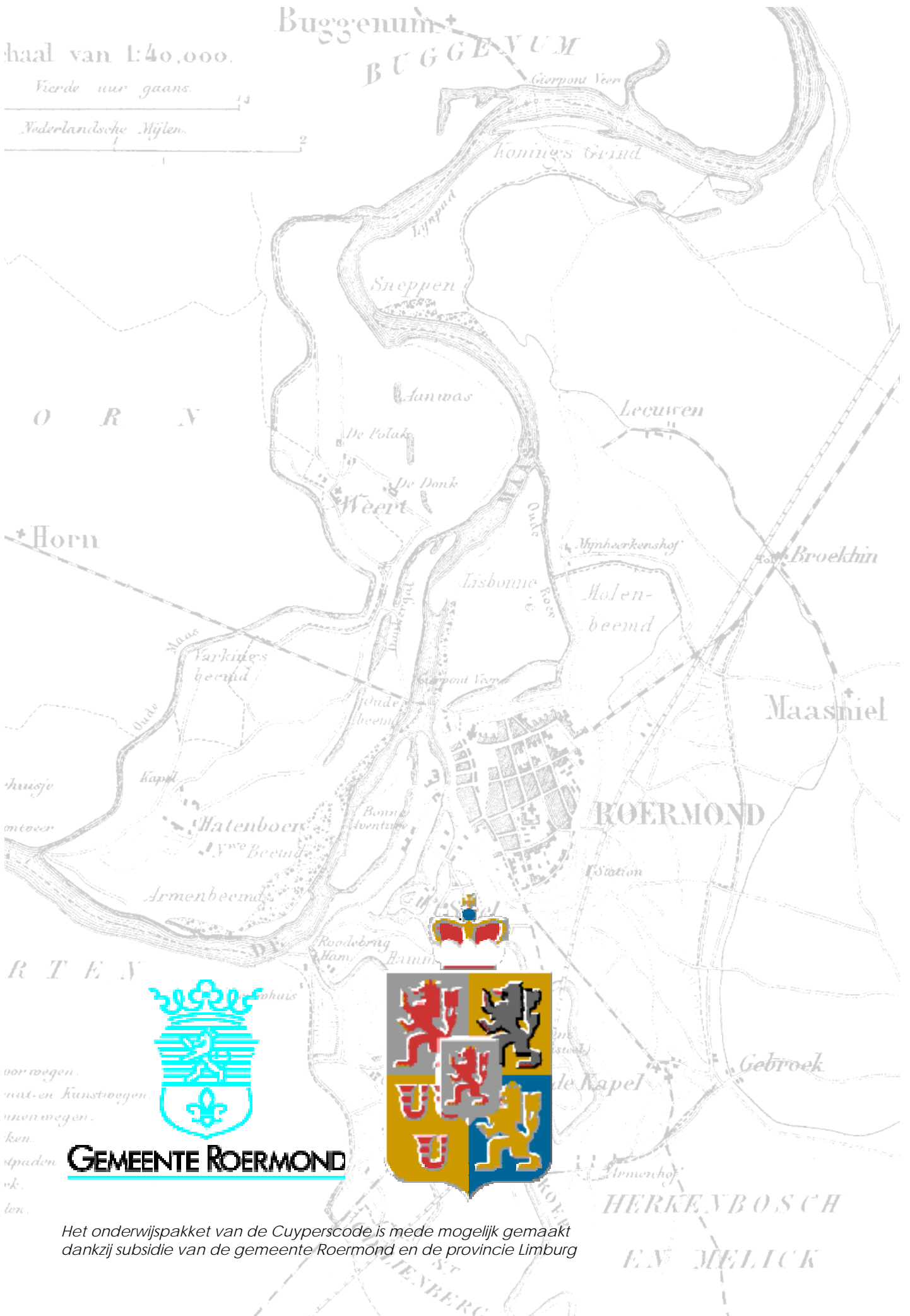
Smile Concepts BV, Cox en Co, Rabobank, Provincie Limburg, Commed, ARS Grafisch, Graphics Etc, Publica Buitenreclame, Architectenbureau Coppin BV

Buggenum

Maaf van 1:40,000.

Vierde uur gaans.

Nederlandsche Mijlen.



O R N

Horn

R T E N

voor wegen.
mat-en Kunstwegen.
unen wegen.
ken.
spaden
ek.
ten.



GEMEENTE ROERMOND



Het onderwijspakket van de Cuyperscode is mede mogelijk gemaakt dankzij subsidie van de gemeente Roermond en de provincie Limburg

HERKENBOSCH

EN MELICK



Onderwijspakket voor de Cuyperscode

Res nova heeft een onderwijspakket ontwikkeld ten behoeve van het inzetten van het internetspel de Cuyperscode in het onderwijs, en wel in het bijzonder voor het vak CKV.

Voordat we daar een overzicht van bieden, willen we u graag een signalement van de Cuyperscode (deel 1) geven en u attenderen op de enthousiaste reacties die we van de leerlingen van de scholen in en om Roermond hebben gekregen. De meeste van hen spelen het spel als culturele activiteit om studiebelastinguren te verdienen voor het vak CKV. Op dit moment wordt ook geprobeerd om entree te krijgen tot het vak KCV.

0 Leeswijzer

Wat hebben we in dit document voor u op een rij gezet:

0	Leeswijzer	1
1	Signalement	1
2	Inzet in het onderwijs.....	2
3	Reacties	3
4	Spelforum.....	3
5	Componenten van het onderwijspakket	4
6	Presentaties & instructies	5
7	Aanmelding op het mantelforum.....	5
8	Contact.....	6
9	Noten.....	6

1 Signalement

Res nova heeft een game geproduceerd rond de figuur van Pierre J.H. Cuypers, de architect van het Rijksmuseum en het Centraal Station te Amsterdam. Geen onderwerp om een game over te maken, zul je denken, en dat was misschien ook wel waar geweest, als er niet iets mysterieus was gebeurd bij het grafmonument van Cuypers. Toen dit in 2006 onder leiding van Res nova werd gerestaureerd, werd een vreemde ontdekking gedaan in de crypte. Er kwam een kist tevoorschijn die daar niet was verwacht. Voordat achterkleinzoon Pierre Cuypers door had wat er aan de hand was, werd daar iets uit gestolen. Op ons advies heeft Pierre een oproep op het internet geplaatst om hulp te vragen om dit erfstuk terug te vinden. Hij vraagt jouw hulp op www.cuyperscode.nl.



Toelichting

De Cuyperscode is een Alternate reality game (ARG) die Res nova als 'non profit'-project heeft ontwikkeld in het kader van Cuypersjaar 2007. Het spel kan gratis gespeeld worden op www.cuyperscode.nl. In 21 'hoofdstukken' ontvouwt zich een mysterie rond het grafmonument van Cuypers, dat de speler samen met zijn achterkleinzoon, ook Pierre Cuypers geheten, oplost. Lopende het spel verdiept men zich in Cuypers, zijn werk en zijn tijd om de vragen te beantwoorden. Aan de Cuyperscode is een forum verbonden (<http://forum.res-nova.nl>), waar de spelers voor hints & tips terecht kunnen als ze niet verder komen met de raadsels.

De Cuyperscode is op 12 oktober 2007 gelanceerd en heeft inmiddels ruim 75.000 bezoeken getrokken. De reacties van de spelers die het spel hebben uitgespeeld, zijn zeer positief. Meer hierover kunt u vinden op het forum.

2 Inzet in het onderwijs

Wie googlet op het trefwoord '*serious games*' ziet dat er heel wat beweging is op het gebied van de leermiddelen in spelvorm. De praktijk leert dat met games en simulaties snellere en betere resultaten kunnen worden behaald dan met traditionele vormen van training en onderwijs, zoals het leren vanachter de schoolbank, uit een boek, via presentaties of symposia. De meerwaarde is dat deze vorm van opleiden, leren en trainen door de deelnemers als 'leuk' wordt ervaren. Dat geeft een extra motivatie en maakt de weg vrij om in een hoog tempo kennis te absorberen. De Cuyperscode bevestigt deze teneur.

Bij de scholen in en om Roermond is het spel ingezet voor het vak CKV, maar er zijn natuurlijk talloze raakvlakken met Geschiedenis, Nederlands en Klassieke Talen. Door de verschillende logische puzzels in het spel, is ook interactie met wiskundeonderwijs mogelijk, terwijl uit de aard van het spel computervaardigheden worden opgedaan die passen in het kader van informatiekunde. Res nova heeft dankzij subsidie van de gemeente Roermond, de provincie Limburg en de stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML) in de eerste helft van november instructielessen kunnen geven op de aangesloten scholen, die goed aangeslagen zijn. Niet alleen de leerlingen zijn de Cuyperscode gaan spelen, maar ook enkele CKV-docenten. Dit heeft tot spannende, competitieve momenten op het spelforum geleid. Met het spel kunnen zowel leerlingen van het VWO als de HAVO studiebelastinguren verdienen. Het zijn vooral de laatsten die zich bij de eindstreep melden.

Een van de doelen die Res nova heeft gesteld is er voor te zorgen dat de spelers ook daadwerkelijk in contact komen met de achtergrondinformatie die aan het



spel verbonden is. Wie de instructie bekijkt, merkt op dat de verschillende puzzels gekoppeld zijn aan sleutelbeelden die voorzien zijn van een boekenplankje. Dat boekenplankje leidt tot de achtergrondverhalen (16 in het totaal) die men nodig heeft om de raadsels op te lossen. Tussendoor wordt bovendien terugkoppeling gegeven, waar weer aanwijzingen in zitten voor de volgende puzzels. Natuurlijk proberen de meeste spelers het eerst zonder de boekenplankjes te doen, maar aan het eind van het spel blijkt er intensief gebruik van te zijn gemaakt.

3 Reacties

De reacties van de leerlingen op het spelforum zijn ronduit positief. Dat wordt nog eens bevestigd door de eindvraag van het spel die per mail wordt beantwoord. Natuurlijk zitten er baalmomenten bij als de leerlingen even vast zitten, maar de lol als er weer een raadsel is opgelost - en vooral wanneer ze de eindstreep hebben gehaald - blijkt er des te groter om.

Via de volgende berichten op het subforum *Reacties* kunt u een beeld krijgen van hun enthousiasme:

- Hommage aan de winnaars¹
- The junior league²
- klaar!!!³
- Yahooo⁴
- oooy yeah⁵

Van een van de docenten kregen we het volgende bericht over de CA:

Mensen van Res Nova, Vandaag heb ik het eerste verslag van het kraken van de Cuyperscode gelezen. Ik was echt onder de indruk van de impact die jullie spel heeft gehad en ik heb echt mogen genieten.

4 Spelforum

Op het spelforum worden de spelers geholpen als ze vastzitten met een vraag. De manier waarop hulp wordt geboden – met hints & tips – wordt door de spelers als positief ervaren. Verschillende moderatoren zorgen er voor dat er dagelijks gereageerd wordt op de vragen. De dynamiek van een spelforum brengt met zich mee dat deelnemers vooral elkaar helpen. Bij dit forum gebeurt dit opvallend vaak door mensen die zelf al klaar zijn met het spel. Ook onder de leerlingen zien we er verschillende met regelmaat terugkeren.



Als spelers er helemaal niet uitkomen, worden ze door de moderatoren uitgenodigd om een mail sturen en worden ze met wat extra informatie op weg geholpen. Zo hebben ook enkele leerlingen net dat ene duwtje in de rug gekregen om het spel te kunnen vervolgen.

5 Componenten van het onderwijspakket

We hebben het volgende pakket samengesteld voor de docenten die het spel op willen nemen in het onderwijsprogramma:

- ondersteuning in de vorm van:
 - ☞ het besloten mantelforum: dit hulpforum is alleen toegankelijk voor een selectief publiek: het dient enerzijds voor de opslag van vertrouwelijke informatie over het spel (zie hierna) en kan anderzijds gebruikt worden om onderling ervaringen uit te wisselen.⁶
 - ☞ een SYLLABUS met álle boekenplankjes en terugkoppelingen, die via het mantelforum gedownload kan worden
 - ☞ een digitale INDEX op alle boekenplankjes en terugkoppelingen, die via het mantelforum toegankelijk is
 - ☞ een bestand met alle OPLOSSINGEN (idem via het mantelforum)
 - ☞ een bestand met de zogenaamde paaseitjes, extra aanwijzingen die in het spel verstopt zitten (idem via het mantelforum)
- een systeem voor de begeleiding en de toetsing van de leerlingen
 - ☞ het leerlingenreglement op het spelforum⁷
 - ☞ de twee open eindvragen
 - ☞ de kunstwijzer voor het verslag⁸
 - ☞ het logboek van de aanwezigheid op het forum.

Dit pakket vormt een aanvulling op de algemene gebruiksaanwijzingen voor de spelers die bestaan uit:

- een instructie om het spel te spelen⁹
- een instructie voor de registratie bij en het gebruik van het forum¹⁰
- een overzicht van de forumregels¹¹
- uitvoerige spelregels en technische specificaties voor de computer¹².

Daarnaast is sinds kort een Cd-rom van deel 1 van de Cuyperscode verkrijgbaar, zodat het spel ingezet kan worden voor het onderwijs, ook nadat het niet meer op internet beschikbaar is. De onmisbare hints & tips van het spelforum zijn in deze versie verwerkt. Ook deze Cd-rom is mogelijk gemaakt dankzij subsidie van de gemeente Roermond en de provincie Limburg.



6 Presentaties & instructies

Res nova heeft voor verschillende scholen presentaties verzorgd om de Cuyperscode te introduceren (zowel aan de docenten als aan de leerlingen).

Zoals gezegd, zijn het spel en het onderwijspakket zelf met al het materiaal gratis! Dit is mogelijk dankzij de overheidssubsidies, de sponsoring en doordat de Cuyperscode als spel een non-profitproject was van Res nova. Ook het vervolgspel van de Cuyperscode, dat begin 2009 is gelanceerd, kunnen we dankzij de succesvolle fondsenwerving weer gratis aanbieden.

Er zijn regio waar subsidie is aangevraagd – en voor een deel ook is toegekend – voor het geven van instructielessen aan het voortgezet onderwijs. Indien uw school daar niet bij hoort, kunt u bij ons offerte opvragen. We hebben drie modules:

1. plenair voor alle docenten
2. plenair voor alle docenten en leerlingen
3. per klas voor de docent en de leerlingen

7 Aanmelding op het mantelforum

Docenten krijgen toegang tot alle onderdelen van het onderwijspakket op de volgende manier:

1. u stuurt een mail naar info@cuyperscode.nl met de naam van uw school, het aantal klassen waar het om gaat e.d. Omdat we zeker moeten weten dat u docent bent, vragen we u om dit bericht te sturen via uw mailaccount van de school. Dan kunt u meteen het adres van de website van de school doorsturen, liefst met de pagina waarop de docenten staan.
2. Res nova zorgt voor de registratie op het forum en verzorgt de toegang op het mantelforum.
3. U ontvangt per mail de gegevens van Res nova.
4. de eerstvolgende keer dat u het forum bezoekt ziet u het mantelforum in het hoofdforum DE CUYPERSCODE staan en kunt u daar terecht voor het vertrouwelijke materiaal.



8 Contact

Hebt u vragen, dan bent u van harte welkom om contact met ons op te nemen.

Namens Res nova,
dr Bernadette van Hellenberg Hubar
info@cuyperscode.nl
www.res-nova.nl
0475-55 23 30

9 Noten

- 1 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewtopic.php?t=446>
- 2 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewtopic.php?t=449>
- 3 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewtopic.php?t=431>
- 4 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewtopic.php?t=420>
- 5 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewtopic.php?t=419>
- 6 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewforum.php?f=12&sid=c3c466ab3b02ca602c2d86739748da3a>:
softwarematig kan Res nova docenten hierop pas toegang verlenen als de docent zich gemeld heeft bij info@cuyperscode.nl.
- 7 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewtopic.php?t=426>
- 8 <http://www.res-nova.nl/forum/Kunstwijzer-Cuyperscode.pdf>: met dank aan Regina Buijze, docent CKV aan Lyceum Schöndeln te Roermond, die de kunstwijzer heeft gemaakt en ter beschikking heeft gesteld voor het 'onderwijspakket' van de Cuyperscode.
- 9 <http://www.cuyperscode.nl/cuyperscode/enigma/Instructies.html>
- 10 idem
- 11 <http://forum.res-nova.nl/fora/viewtopic.php?t=300>
- 12 <http://res-nova.nl/website/vensters/arg%20regels%20&%20disclaimer.htm>

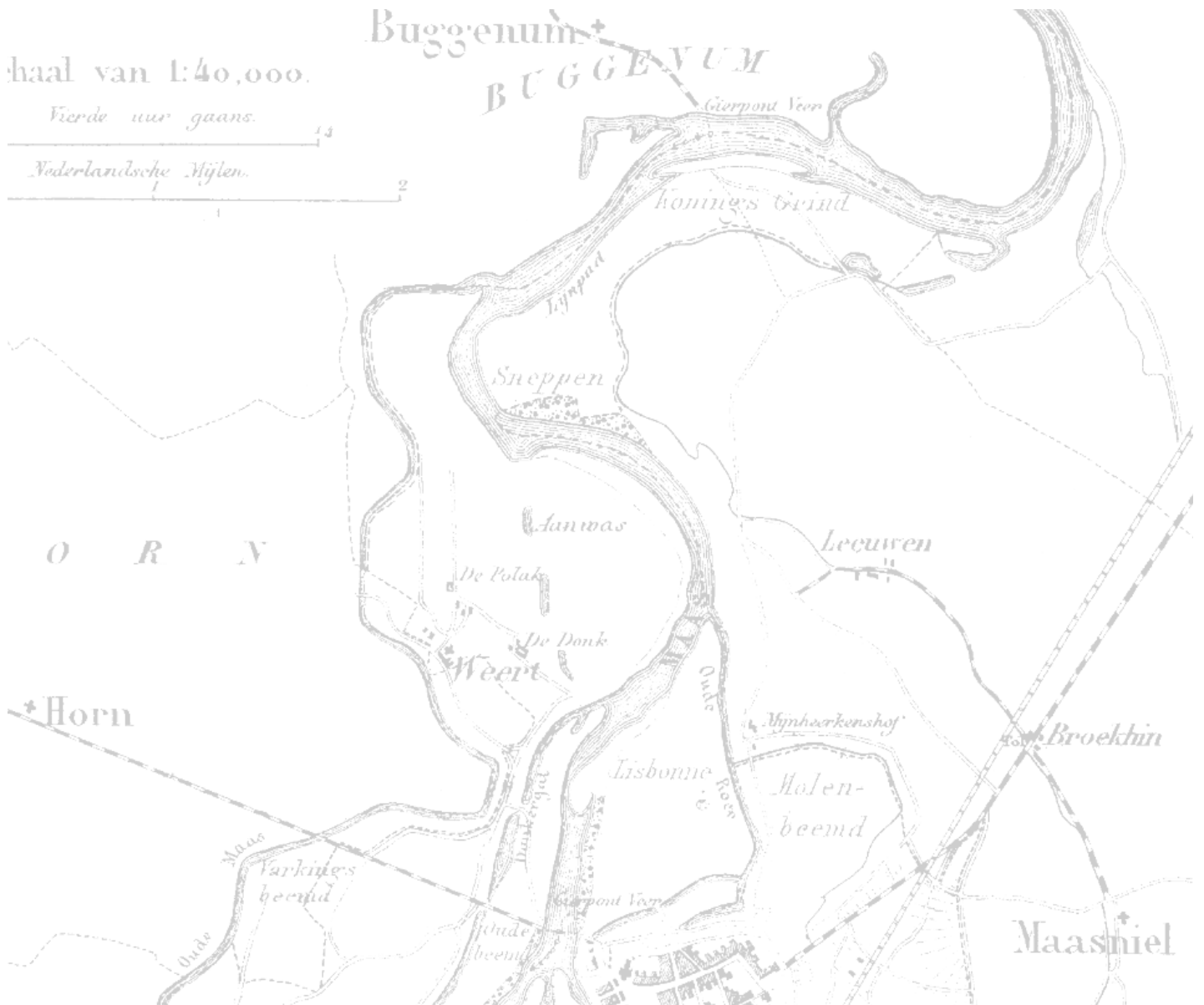
Nota bene: u kunt de hiervoor vermelde URL's of webadressen activeren door ze te kopiëren en te plakken in de browser van Internet Explorer of Mozilla Firefox.

Buggenum

Schaal van 1:40,000.

Vierde uur gaans.

Nederlandsche Mijlen.



Res nova

Erfgoed in ontwikkeling

Home

Zoek&vind

Tarieven

Producten

Brochure

Res novae

Projecten

Res nova projecten

Wie met een adviseur in zee gaat, wil graag weten wat deze op zijn conto heeft staan. Vandaar dat we op deze pagina een overzicht geven van alle projecten die we vanaf 2002 hebben voltooid. Dat is niet alleen om u te overtuigen van wat we allemaal in onze mars hebben, maar ook omdat we trots zijn op wat we hebben gepresteerd.



Kijkt u ook eens op onze website: www.res-nova.nl. Met de zoekmachine vindt u alles van uw gading. Zo is Res nova een vraagbaak op het gebied van cultureel erfgoed.



Res nova

Erfgoed in ontwikkeling

drs Margreeth W. Bangert

0475 - 58 92 10 / 06 - 11 45 42 47

dr Bernadette C.M. van Hellenberg Hubar

0475 - 55 23 30 / 06 - 513 87 805

Postadres:

B. Minkenberglaan 2

6109 AL Ohé en Laak

Fax:

0475 55 02 90

Internet:

info@res-nova.nl

www.res-nova.nl